



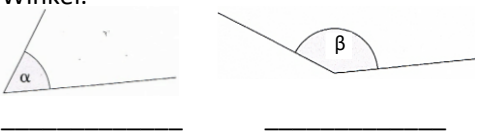
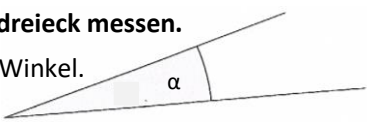


Datum: _____

Checkliste: Kreise und Winkel

Der Selbstdiagnosebogen wird rechtzeitig vor dem Test ausgeteilt und wird von den Schülerinnen und Schülern in den Lernzeiten und in den Unterrichtsstunden ausgefüllt. An dem Tag, an dem der Test geschrieben wird, muss der Selbstkontrollbogen mit abgegeben werden und die letzte Spalte wird bei der Korrektur mit ausgefüllt.

Name:	Die Aufgaben kann ich lösen:				
Im Unterricht erworbene Kompetenzen	sicher 	Überwiegend 	Teilweise 	gar nicht 	Übungsaufgaben
Ich kann einen Kreis mit Hilfe von Mittelpunkt, Radius und Durchmesser charakterisieren und zeichnen. a) In welchem Verhältnis stehen Radius und Durchmesser zueinander? b) Zeichne einen Kreis mit dem Durchmesser $d = 8 \text{ cm}$.					Buch S. 54 Nr. 2-5 S. 55 Nr. 12; 14-16 S. 73 Nr. 1-3 Förderheft S. 23
Ich kann Winkel mit Hilfe von Scheitelpunkt, Schenkel und griechischen Buchstaben charakterisieren. Zeichne einen Winkel und beschrifte ihn mit den Fachbegriffen.					Buch S. 56 Nr. 2; 3 Förderheft S. 24
Ich kann die Winkelart eines Winkels erkennen und benennen. Notiere die Winkelart für die beiden Winkel. 					Buch S. 57 Nr. 2; 4 S. 73 Nr. 5 Förderheft S. 24
Ich kann die Größe eines Winkels mit dem Geodreieck messen. Miss den Winkel. 					Buch S. 58 Nr. 2; 3 S. 73 Nr. 6 Förderheft S. 25
Ich kann Winkel mit Hilfe des Geodreiecks zeichnen. Zeichne den Winkel $\alpha = 55^\circ$					Buch S. 59 Nr. 2; 3; 5; 7 Nr. 9; 10 S. 73 Nr. 7; 8 Förderheft S. 26
Basiswissen Ich kann Brüche mit dem gleichen Nenner addieren und subtrahieren.					Buch S. 51 Nr. 4-6

Rückmeldung und Auswertung

Rückmeldung zur Selbsteinschätzung:

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: